Matrix of Evidence-based Practices by Outcome and Age

EBP - Evidence-based Practice	Social			Commun-ication			Joint Attention			Behavior			School-Readiness			Play			Cognitive			Motor			Adaptive			Vocational			Mental			Academic		
	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22	0-5	6-14	15-22
Antecedent-based Interventions (ABI)	■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■		■	■						■		■	■								■	■	■
Cognitive Behavioral Intervention (CBI)		■			■						■	■								■						■						■				
Differential Reinforcement of Alternative, Incompatible, or Other Behavior (DRA/I/O)	■	■			■			■		■	■	■	■	■			■						■			■	■							■	
Discrete Trial Training (DTT)	■	■		■	■		■	■			■		■												■	■							■	■	
Exercise (ECE)										■	■		■	■									■										■		
Extinction (EXT)				■	■	■				■	■	■		■											■	■									
Functional Behavior Assessment (FBA)					■					■	■	■	■	■												■								■	■	
Functional Communication Training (FCT)	■	■		■	■	■				■	■	■	■	■		■	■								■	■	■								
Modeling (MD)	■	■	■	■	■	■	■						■				■													■				■		
Naturalistic Intervention (NI)	■	■		■	■		■			■						■																	■		
Parent-implemented Interventions (PII)	■	■		■	■		■			■	■		■			■	■		■						■	■							■		
Peer-mediated Instruction and Intervention (PMII)	■	■	■	■	■		■	■					■			■	■																	■	■
Picture Exchange Communication System (PECS)	■	■		■	■			■																											
Pivotal Response Training (PRT)	■	■		■	■											■	■																		
Prompting (PP)	■	■		■	■		■	■			■	■	■	■	■	■	■					■	■		■		■			■				■	
Reinforcement (R+)	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■	■	■		■		■			■	■	■		■	■			■	■	■
Response Interruption/Redirection (RIR)	■	■		■	■					■	■	■	■	■		■	■								■	■									
Scripting (SC)	■	■	■	■	■	■	■	■					■	■		■	■		■	■										■						
Self-management (SM)		■			■						■	■	■	■	■		■																■		
Social Narratives (SN)	■	■		■	■		■	■		■	■	■		■		■	■								■	■							■	■	
Social Skills Training (SST)	■	■	■	■	■					■	■					■	■	■		■															
Structured Play Group (SPG)		■			■						■			■			■																	■	
Task Analysis (TA)		■			■			■															■			■								■	
Technology-aided Instruction and Intervention (TAII)	■	■	■	■	■	■		■	■		■	■	■	■	■				■					■			■		■	■			■	■	■
Time Delay (TD)	■	■		■	■	■	■	■		■	■		■	■		■	■		■	■		■			■								■	■	
Video Modeling (VM)	■	■	■	■	■		■	■			■		■	■		■	■	■		■		■			■	■	■		■	■			■	■	
Visual Support (VS)	■	■	■	■	■					■	■		■	■		■	■		■				■			■								■	

The National Professional Development Center on Autism Spectrum Disorder

11/2017